



FORMATIONS ET SERVICES AUX ENTREPRISES

FORMATIONS ET SERVICES AUX ENTREPRISES

- Formations INTRA ou INTER
- Événementiel : séminaires, échanges entre CE, journées à thème
- Autres prestations



# FORMATION DE FORMATEUR

## Concevoir- animer – évaluer une formation

### Référence :

104-314-12

### Durée :

2 jours + 2 jours (à +/- 15 jours)

### Public

Tout public

### Pré-requis

Aucun

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges des participants sur leur pratique quotidienne, mises en situation filmées (médiatraining), exercices progressifs, élaboration d'une séquence de formation. La deuxième session est consacrée à une mise en situation filmée d'une animation de formation de chaque participant

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Définir, élaborer une séquence et une stratégie de formation
- Choisir et appliquer une méthode pédagogique en lien avec les objectifs fixés
- Gérer un groupe de participants : susciter, réguler et maintenir leur attention
- Installer une dynamique de groupe efficace et productive
- Évaluer le travail effectué en animation

Eligible  
au DIF



## PROGRAMME

### COMPRENDRE LA PSYCHOLOGIE DE L'APPRENANT

- Les principaux freins et motivations à l'égard de la formation
- Les phases d'apprentissage de l'apprenant
- L'importance du groupe et ses manifestations
- Les spécificités individuelles : rythmes d'apprentissages et variations du niveau d'attention

### CHOISIR DES METHODES ET DES TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

- Les méthodes d'apprentissage
- 20 techniques pour enseigner efficacement
- Les aides pédagogiques et leur utilisation
- Comment faire participer ?
- Comment gérer l'inquiétude du formateur ?

### CONSTRUIRE SON ACTION DE FORMATION

- La prise en compte du contexte et des attentes : analyser et clarifier la demande
- La détermination des objectifs pédagogiques et des objectifs terminaux
- La construction du scénario pédagogique et la structuration des phases d'apprentissage
- Le choix des techniques d'animations et la formalisation des supports pédagogiques

### ÉVALUER SON ACTION DE FORMATION

- L'évaluation d'une stratégie de formation
- Les méthodes d'évaluation des apprenants
- Mettre en place des évaluations intermédiaires

